



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

الأديان	اسم المقرر:
AQD3305	رمز المقرر:
بكالوريوس	البرنامج:
العقيدة	القسم العلمي:
الدعوة وأصول الدين	الكلية:
جامعة أم القرى	المؤسسة:

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٣
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ساعتان أسبوعيًا
٢. نوع المقرر	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
٥. المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت)	

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر) الاختبار النصفى + النهائي	٤
	الإجمالي	٢٤

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يشتمل المقرر على التعريف بالأديان الكتابية (اليهودية والنصرانية) والأديان الوضعية (الهندوسية والبوذية والمجوسية) من خلال التعرف على تاريخها وعقائدها وشعائرها، والرد عليها وبيان نسخ الإسلام لها.
٢. الهدف الرئيس للمقرر ١- التعريف بأهم المفاهيم والمصطلحات الخاصة بالأديان. ٢- الإمام بجهود علماء المسلمين في دراسة الأديان ونقدها. ٣- بيان الأحكام الشرعية المتعلقة بأهل الأديان (الأكل والشرب والزواج والتهنئة والسلام عليهم... إلخ). ٤- توضيح بتوظيف دراسة الأديان في دعوة أهلها إلى الإسلام، وعدم اقتصار الدراسة على مجرد النقد. ٥- معرفة الفرق والمذاهب والاتجاهات المرتبطة بالأديان قديما وحديثا.

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٤	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 يدرك حاجة الإنسانية إلى الدين.
٢٤	1.2 يذكر الانحرافات العقيدية عند الأديان الكتابية والوضعية.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٣ع	1.3 يفسر السبب الرئيسي في عداة المخالفين للإسلام ومخططاتهم للقضاء عليه.
م	<b>2 المهارات</b>
١م	2.1 يقارن بين الإسلام وغيره من الأديان الأخرى.
٢م	2.2 ينفذ مصادر الأديان الأخرى سنداً وممتناً.
٣م	2.3 يتقن أساليب الحوار والجدل مع المخالفين في العقيدة.
ق	<b>3 القيم</b>
١ق	3.1 يستشعر حاجة الإنسانية إلى الدين.
٢ق	3.2 يتحلى بأخلاقيات الحوار والجدل.
٣ق	3.3 يدعو أصحاب الأديان الأخرى إلى الإسلام بالحكمة والموعظة.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	<b>مقدمة: تشمل:</b> ١- تعريف الدين لغة واصطلاحاً، والمصطلحات ذات الصلة. وبيان حاجة الإنسان إليه. ٢- فوائد دراسة الأديان وأهميتها ٣- تعريف الديانات الكتابية والوضعية ٤- بيان فطرية التدين، وأن أصل الدين التوحيد، وهو دين الأنبياء جميعاً، وذكر بداية الشرك. ٥- نسخ الإسلام جميع الرسالات السابقة وشموله وهيمنته عليها. ٦- موقف المسلم من الأديان المعاصرة: الكتابية، الوضعية. ٧- الحوار بين الأديان (حقيقته، أقسامه، الفرق بينه وبين دعوى التقارب، ودوافعها وآثارها، والموقف الشرعي منها).	٢
٢	<b>أولاً: الأديان الكتابية:</b> <b>١- اليهودية:</b> أ- التعرف باليهود واليهودية ونشأتهم، ومراحلها ب- مصادر اليهودية: * التوراة. * التلمود. ج- العقائد اليهودية وشعائرها وصفات اليهود وأخلاقهم. د- الفرق اليهودية وأهم المنظمات الحديثة: * أشهر الفرق اليهودية. * الكيد اليهودي للإسلام عبر العصور. * أهم المنظمات اليهودية الحديثة (الصهيونية، الماسونية، الروتاري، ...). * البروتوكولات. هـ- خطر اليهودية على الإسلام والمسلمين وطرق مواجهتها و- الدلائل الموجودة في كتب اليهود على بعثة النبي محمد صلى الله عليه وسلم ي- نقد اليهودية المحرفة في ضوء الإسلام	٤
٣	<b>٢- النصرانية:</b> أ- التعرف بالنصرانية. ب- نشأة النصرانية ومراحلها ت- مصادر النصرانية: * أسفار العهد الجديد. * المجامع النصرانية. * البابوات. ج- المسيح عيسى عليه السلام وأمه بين القرآن والسنة ومصادر النصرانية د- عقائد النصرانية وشعائرها (عرض ونقد):	٤

	<p>* أهم العقائد النصرانية.  * أهم شعائر النصرانية  * أهم أسباب انحراف النصرانية وأثر اليهود في ذلك.  ه- أبرز الفرق النصرانية ومنظماتها المعاصرة وأهم الاختلافات بينها.  و- علاقة النصرانية باليهودية قديماً وحديثاً  ز- بشارات الإنجيل ببعثة محمد صلى الله عليه وسلم واعترافات بعض النصارى به  ح- التنصير والاستشراق في العصر الحديث وعلاقتها بالاستعمار وخطرها على العالم الإسلامي.  ط- نقد النصرانية المحرفة في ضوء الإسلام</p>	
٤	<p><b>ثانياً: الأديان الوضعية:</b>  ١- الهندوسية:  أ- تعريفها، نشأتها، ومصادرها.  ب- أبرز عقائدها وشعائرها ومظاهر الوثنية في تعاليمها.  ث- أماكن وجود الهندوسية وواقعها المعاصر.  ج- نقد الهندوسية</p>	٤
٢	<p>٢- البوذية:  أ- تعريفها، نشأتها، تطورها، ومصادرها.  ب- أبرز عقائدها وشعائرها ومظاهر الوثنية فيها.  ج- أماكن وجود الهندوسية وواقعها المعاصر.  ح- نقد الهندوسية</p>	٥
٢	<p>٣- المجوسية:  أ- التعريف بالمجوسية  ب- نشأة المجوسية وتطورها وأصلها  ج- أهم عقائد المجوسية وشعائرها  د- أماكن وجود الهندوسية وواقعها المعاصر  ه- نقد الهندوسية</p>	٦
٢	<p>٤- الكونفوشوسية  أ- التعريف بالكونفوشوسية.  ب- نشأة الكونفوشوسية وتطورها وأصلها  ج- أهم عقائد الكونفوشوسية وشعائرها  د- أماكن وجود الكونفوشوسية وواقعها المعاصر  ه- نقد الكونفوشوسية.</p>	٧
٢٠	<b>المجموع</b>	

#### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
ع	المعرفة والفهم		
١ع	يدرك حاجة الإنسانية إلى الدين.	المحاضرة والمناقشة العصف الذهني والحوار المحاضرات والتعلم الذاتي	الاختبار والتقييم المستمر
٢ع	يذكر الانحرافات العقدية عند الأديان الكتابية والوضعية		الأسئلة الشفاهية والمناقشة
٣ع	يفسر السبب الرئيسي في عداة المخالفين للإسلام ومخططاتهم ومؤامرتهم للقضاء عليه.		الأبحاث والاختبار النصفي والنهائي
م	المهارات		
١م	يقارن بين الإسلام وغيره من الأديان الأخرى	المحاضرة والمناقشة	الاختبار والتقييم المستمر
٢م	ينقد مصادر الأديان الأخرى سندا ومتنا	العصف الذهني والحوار التكليف ببعض الواجبات	الأسئلة الشفاهية والمناقشة تقويم الأقران والواجبات الجماعية
٣م	يرد شبهات الخصوم قديماً وحديثاً	التعلم الذاتي	الأبحاث
ق	القيم		
١ق	يستشعر حاجة الإنسانية إلى الدين.	الحوار والمناقشة	الاختبار والتقييم المستمر

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
ق ٢	يتحلى بأخلاقيات الحوار والجدل.	تقسيم الطلاب إلى مجموعات عمل	الأسئلة الشفاهية والمناقشة
ق ٣	يدعو أصحاب الأديان الأخرى إلى الإسلام بالحكمة والموعظة.	طرح بعض المواضيع للنقاش داخل القاعة	الأبحاث وتقويم الأقران

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار نصفي لقياس المعارف والمهارات.	السادس	٢٠٪
٢	التقويم المستمر - الواجبات - المشاركات الحضور الفعال	جميع الأسابيع	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	يحدد من قبل الجامعة	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>- ساعات الارشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.</p> <p>- وسائل التواصل ( واتس، تلجرام، ايميل ، جوال)</p> <p>الدعم الطلابي:</p> <p>١- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية</p> <p>٢- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببراييل.</p> <p>٣- إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.</p>
--

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	دراسات في الأديان للقفاري.
المراجع المساندة	١- الفصل لابن حزم.
	٢- الملل والنحل للشهرستاني .
	٣- الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح، ابن تيمية.
	٤- دراسات في الأديان - د . سعود الخلف
	٥- تحقيق ما للهند من مقولة - البيروني
	٦- البوذية - عبدالله نومسوك
	٧- دراسات في اليهودية والنصرانية وأديان الهند، للدكتور محمد ضياء الرحمن الأعظمي.
	٨- الهندوسية وتأثر بعض الفرق الإسلامية بها - أبو زيد محمد زكريا
	٩- المنهجية في دراسة الأديان الوضعية - د. عبدالله سمك.
	١٠- أحكام أهل الذمة - ابن القيم .
	١١- إظهار الحق لرحمة الله الهندي.
	١٢- مقارنات الأديان - أحمد شلبي.
	١٣- هداية الحيارى - ابن القيم .
	١٤- الأجوبة الفاخرة عن الأسئلة الفاجرة، شهاب الدين القرافي.
	١٥- النصرانية - محمد أبو زهرة .
	١٦- مناظرة بين الإسلام والنصرانية - مجموعة من العلماء .
	١٧- كيف تدعو نصرانيا إلى الإسلام - أنس عبد الحميد القوز .
المصادر الإلكترونية	موقع جمعية العقيدة، موقع الشيخ ابن باز، موقع الشيخ ابن عثيمين، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع جامعة أم القرى.

المقالات والتقارير، دوريات، مجلات، المكتبة الشاملة.	أخرى
---	------

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<b>المرافق</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)
<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز بروجيكتور للعرض، سبورة ذكية، جهاز حاسب.
<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)	سبورة تفاعلية.

## ز. تقييم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة	الثامنة والعشرون
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/١١/٠١ هـ